



Descriere Proiect

Parteneriat regional si euro-regional pentru tranzitia spre piata muncii prin consiliere pentru cariera si stagii de practica la angajator

PRACTICOR® EURO-REGIO

Obiectivul general al proiectului consta in (i) cresterea gradului de insertie pe piata muncii a studentilor din domeniul inginerie mecanica, inginerie electrica, ingineria mediului si inginerie electronica si telecomunicatii, calculatoare, transporturi, autovehicule rutiere, constructii, comunicare, economic si (ii) dezvoltarea aptitudinilor de munca prin participarea la programul de orientare si consiliere profesionala si efectuarea stagiului de practica, la aceste programe studentii obtinand competente legate de creativitate, drept de proprietate intelectuala, TIC, protectia mediului, nivel actual al informatiei, calitatii de munca in echipa, de redactare, de exprimare tehnica si redactare in limba romana si engleza, de optiune pentru alegere optima, functie de capacitate, etc.

Acest proiect se inscrie in strategia Consiliului European relansata prin Strategia de la Lisabona prin comutarea accentului pe cresterea dezvoltarii economice si pe ocupare in spiritul orientarilor strategice comunitare privind coeziunea 2007-2013.

Prin proiect se urmareste:

- 1) intarirea si stimularea motivatiei studentilor implicati printr-un program de consiliere si orientare profesionala, incluzand si prelegeri despre drept intelectual, antreprenoriat, mod de redactare si prezentare orala si scrisa a documentelor tehnice;
- 2) derularea unui program eficient de evidenta si incadrare a studentilor in activitatea practica, cu stimularea concurentei si initiativei, lucrului in echipa sau individual, lucru prin intermediul portalului, a creativitatii si capacitatii de integrare si raspuns la sarcini precise;
- 3) diseminarea corespunzatoare printre studenti a informatiilor privind programul de consiliere si stagiile de practica;
- 4) realizarea unor materiale suport pentru consiliere si pentru stagiul de practica;
- 5) dezvoltarea abilitatilor studentilor cu privire la tehnicile de cautare a unui loc de munca corespunzator pregatirii dobandite si optiunilor de viata personale;
- 6) capacitate de exprimare si de redactare a rezultatelor din practica a studentilor din grupul tinta intr-o limba de circulatie (engleza);



7) internationalizarea absolvenților de la S și P1, deoarece contactele de lucru cu P2 vor fi publice și puternic diseminate, constituindu-se ca și poli de atracție pentru orice doritor, respectiv îmbunătățirea imaginii prin bun renume de colaborare internațională;

Beneficiile pe termen lung pentru studenți conținu în: posibilitatea interacționării online cu specialiști, sprijin în obținerea unui loc de muncă, servicii specializate de orientare profesională și consiliere, dobândirea de competențe sporite după finalizarea stagiului de practică, nu în ultimul rând a competențelor generale și specifice domeniului, prin pregătire practică la angajator și stimularea inițiativei antreprenoriale.

Un al efect pe termen lung constă în creșterea numărului de parteneriate în relația practică-scoală, creșterea calității actului de instruire practică printr-un sistem de monitorizare și evaluare a stagiului de practică. Cel mai important efect urmărit pe termen lung constă în elaborarea, perfecționarea unui sistem de organizare și evaluare a stagiului de practică care să devină un model de bună practică urmărindu-se a se implementa și în cadrul altor unități de învățământ. Punctul forte al acestui proiect este și faptul că acest model de practică a fost implementat cu succes și în cadrul proiectului strategic "Rețeaua euroregională educațională privind orientarea, consilierea și practica pentru carieră, corelate cu piața muncii, în societatea cunoașterii – PRACTICOR". Beneficiile aduse universităților se referă la îmbunătățirea colaborării cu mediul economic, corelarea programului de pregătire practică cu cerințele de pe piața muncii, iar pentru întreprinderi se referă la dezvoltarea sau îmbunătățirea procesului de recrutare a resurselor umane, formarea viitorilor absolvenți, îmbunătățirea colaborărilor cu mediul universitar.

Prin acest proiect se urmărește ca viitorii absolvenți din domeniile: inginerie mecanică, electrică, calculatoare, transporturi, autovehicule rutiere, construcții, comunicare, economic să dobândească o serie de competențe în conformitate cu cerințele actuale. Se dorește obținerea unor rezultate cu impact real asupra performanței la locul de muncă a indivizilor formați în mediul universitar. Până la apariția fondurilor nerambursabile prin POSDRU s-au desfășurat stagii de practică în cadrul S și P1, rezultatele fiind incomplete. S-a constatat prin aplicare de chestionare că gradul de implicare al actorilor în derularea stagiilor de practică a fost foarte scăzut, metodele aplicate au fost neadaptate la nevoile acestui program ceea ce a diminuat efectele preconizate. Acest tip de proiect finanțat prin POSDRU s-a desfășurat și la nivelul altor universități, constatându-se o eșecare a stagiilor de practică mai sporită. Lipsa resurselor financiare face să scadă calitatea actului educativ prin lipsa de specialiști în domeniu care să instruiască studenții. Aceste fonduri dau prilejul angajării unor specialiști care pot fi remunerați, astfel încât beneficiile aduse grupului țintă să fie pe măsura. În acest context se creează o relație de interdependență între creșterea gradului de angajare a studenților, experiența specialiștilor, calitatea actului educativ și resursele financiare necesare. Solicitantul are în curs de desfășurare un proiect strategic pe axa 2.1, cu un grup țintă de 1995 studenți. Noul proiect se dorește a se desfășura în continuarea stagiilor de practică derulate anterior și va avea la bază lecțiile învățate până în prezent urmărind să corecteze deficiențele identificate în vederea creșterii productivității metodologiilor și a modului de organizare a implementării acestora. Din vechiul proiect implementat de S se preia modelul



de desfășurare a stagiului de practică – modelul PRACTICOR, care va fi îmbunătățit prin diseminare de bune practici cu P1 și P2-partener transnațional. Platforma on-line implementată cu succes va fi dezvoltată și actualizată prin extindere spre programul de consiliere.

*Grupul țintă inclus în proiect este specific axei prioritare, DMI: 360 de studenți din Regiunea de Vest, din care 360 participă la consiliere, 240 la stagiul de practică, 200 își vor continua studiile și 20 se vor angaja. Recrutarea și înscrierea în grupul țintă a celor 360 de studenți se face în cadrul activității de consiliere la S și P1. Documente necesare: CI, adeverința de student, formularul grupului țintă, declarație pe proprie răspundere. Criteriul este „Primul sosit, primul servit”. Selecția grupului țintă care va participa la stagiul de practică se va realiza la S și P1 în cadrul A.4 pe baza SI și a CV și dacă este cazul a unui interviu. Cei 240 de studenți din grupul țintă selectați sunt de la următoarele domenii: inginerie mecanică, inginerie electrică, ingineria mediului și inginerie electronică și telecomunicații, calculatoare, transporturi, autovehicule rutiere, construcții, comunicare, economic. Studenții din grupul țintă trebuie să fie cetățeni ai români sau ai statelor membre UE cu domiciliul sau reședința legală în România.

*Necesitățile specifice grupului țintă: studiile universitare sunt relevante și sunt o condiție importantă pentru a participa la un interviu. Cu toate aceste premise absolvirea studiilor universitare nu garantează neapărat ocuparea unui loc de muncă. Conform datelor Eurostat, șomajul afectează 24% din tinerii de sub 25 de ani din zona euro. La nivel național 24% din tinerii sub 25 de ani nu își găsesc locuri de muncă în domeniul în care s-au specializat. Soluțiile pentru rezolvarea acestor probleme sunt: (1) efectuarea stagiului de practică într-o întreprindere reală cu scopul dobândirii de competențe profesionale pentru 240 de studenți, (2) reducerea perioadei de acomodare la primul loc de muncă, (3) deprinderea unei atitudini flexibile în schimbarea locului de muncă, (4) orientarea și consilierea a 360 de studenți în cadrul unui program bine stabilit care are ca scop îndrumarea către un loc de muncă potrivit.

Potrivit studiului IRES: ruptura dintre actul educațional și cerințele de pe piața muncii este confirmată de faptul că 71% dintre români consideră că absolvenții de facultate sunt slab pregătiți, iar 77% cred că diplomele nu mai au nici o valoare. Soluțiile pentru rezolvarea acestor probleme sunt: - (1) realizarea unui raport privind modalități de dezvoltare a carierei prin stagiile de practică prin implicarea celor 4 parteneri, - (2) dezvoltarea unui pachet avansat pentru activități de consiliere și orientare profesională pentru 360 de studenți, - (3) desfășurarea stagiului de pregătire practică a 240 studenți în cadrul întreprinderilor pentru a-și îmbunătăți competențele profesionale.

**Valoarea adăugată: activitățile propuse urmăresc schimbarea percepției de către student a pregătirii practice prin oferirea posibilității efectuării stagiilor de pregătire practică la întreprinderi din domeniul de specialitate, responsabilitatea rezolvării sarcinilor și a problemelor sub îndrumarea tutorilor specializați, relaționarea cu colegii, cu CDS și acumularea de competențe noi. Acest scop va fi atins prin programul de consiliere și instruire practică a studenților, prin schimbul de bune practici privind stagiile de practică și realizarea unui raport privind modalități de dezvoltare a carierei prin stagiile de practică. Beneficiarii imediați sunt studenții care vor fi instruiți dar și întreprinderile care vor participa în cadrul proiectului cu personal specializat pentru instruirea practică. Se dorește o creștere a ratei de angajare. În zilele



noastre, tinerii au nevoia reala de formare practica si pregatire pentru cariera inca din timpul liceului. Activitatea de practica face deja parte integranta din procesul de invatamant, dat fiind ca, fara efectuarea unor stagii de practica, pregatirea tinerilor pentru insertia pe piata muncii este incompleta. Pentru tineri, stagiile de practica sunt o sansa reala de a-si insusi si dezvolta, prin invatare directa, abilitati profesionale aplicate. Angajatorii au posibilitatea de a atrage ulterior, ca salariati, tinerii care au participat la astfel de stagii, sprijinindu-i sa se perfectioneze. Pe langa avantajele generate de invatarea directa si de formarea practica, practica ofera si situatii in care tinerii au posibilitatea de a-si descoperi si gestiona potentialul inovativ, prin aplicarea cunostintelor teoretice dobindite in cadrul cursurilor la situatii concrete din domeniul pentru care acestia sunt pregatiti. Ca urmare, stagiile de practica vor contribui la o cat mai buna insertie pe piata actuala a muncii. Pentru ca studentii sa beneficieze de o preg. completa pentru insertia pe piata muncii, in contextul actualelor cerinte ale angajatori, studentii vor participa nu doar la programul de practica ci si la cel de informare si consiliere workshop-uri si seminarii specifice.

Prezentul proiect propus are un cadru logic, este prezentat clar si coerent si va determina o imbunatatire sustenabila a situatiei grupului tinta. In elaborarea si rationalizarea structurilor proiectului s-au utilizat urmatoarele principii: managementului participativ, suprematiei obiectivelor, unitatii de decizie si actiune, permanentei managementului, definirii armonizate a sarcinilor-competentelor-responsabilitatilor, flexibilitatii. Proiectul adopta transversal metodologia "Project Cycle Management", respectiv: - criteriile de luare a deciziilor, de evaluare a calitatii și procedurile proiectului sunt definite pentru fiecare etapa; -etapele proiectului sunt progresive, fiecare etapa este completata de urmatoarea pentru a fi abordata cu succes; -planificarea si identificarea proiectului se bazeaza pe rezultatele monitorizarii si evaluarii ca parte a unui proces structurat de feedback si de invatare organizationala. Alocarea resurselor planificate in vederea atingerii obiectivelor, executarea activitatilor planificate, atingerea indicatorilor va avea la baza aplicarea principiului SMART (Specific, Masurabil, Accesibil, Relevant, la Timp).

A1.Managementul proiectului se va realiza prin intalniri planificate in functie de agende coerente cu nevoile de implementare si gestionare a proiectului. Intalnirile vor avea loc atat la solicitant cat si online. Planificarea s-a fundamentat pe diagnoza problemelor individuale si aditionale si impune organizarea de o maniera sistematica și logica a obiectivelor, rezultatelor si activitatilor proiectului, pentru a asigura viabilitatea acestuia. Pe parcursul realizarii proiectului se apeleaza la: controlul incadrarii in termenele intermediare si finale de realizare, controlul economic (incadrarea in costuri), controlul de calitate (exhaustiv sau selectiv). Fiecare activitate va fi analizata si monitorizata. Procesul de control-evaluare va implica 4 faze: -masurarea realizarilor; -compararea realizarilor cu obiectivele si standardele stabilite initial, evidentiind abaterile produse; -determinarea cauzelor care au generat abaterile constatate; - efectuarea corecturilor care se impun, inclusiv actionarea asupra cauzelor ce au generat abaterile negative. Controlul are un caracter permanent atat prin activitatile de monitorizare trimestriale (managerul de proiect va completa 18 planuri de monitorizare care vor oferi informatii reale cu privire la evolutia tehnica si financiara a proiectului) cat si prin activitatea de audit. Monitorizarea proiectului se



va realiza prin urmatoarele instrumente: reuniuni de lucru ale echipei de proiect pentru analiza permanenta a stadiului realizarii indicatorilor tehnico-economici propusi (vor fi prezentate situatiile lunare de activitate, instrumentele de lucru folosite, dificultatile intampinate, solutiile preconizate etc.); discutii cu tutorii si grupul tinta in vederea identificarii eventualelor probleme intampinate in realizarea cursurilor teoretice si practice (analiza gradului de progres conform graficului stabilit, analiza gradului de respectare a parametrilor cantitativi si calitativi prevazuti, incadrarea in bugetul stabilit, etc.); discutii cu reprezentantii firmelor desemnate in vederea identificarii eventualelor probleme intampinate in realizare. Derularea acestei activitati are ca scop identificarea la timp a actiunilor corective care se impun in vederea finalizarii cu succes a proiectului, prin realizarea indicatorilor tehnico-economici propusi. Raportarea catre Autoritatea Contractanta se va face periodic in concordanta cu Contractul de Grant, incluzand raportarea evolutiei proiectului, raportul tehnic si financiar, raportarea auditului, raportari intermediare ce includ rezultatele activitatilor de monitorizare si evaluare, efectuate in concordanta cu indicatorii acceptati de autoritatea contractanta.