



Obiectivele Proiectului

Parteneriat regional si euro-regional pentru tranzitia spre piata muncii prin consiliere pentru cariera si stagii de practica la angajator

PRACTICOR® EURO-REGIO

Obiectivul general al proiectului consta in (i) cresterea gradului de insertie pe piata muncii a studentilor din domeniul inginerie mecanica, inginerie electrica, ingineria mediului si inginerie electronica si telecomunicatii, calculatoare, transporturi, autovehicule rutiere, constructii, comunicare, economic si (ii) dezvoltarea aptitudinilor de munca prin participarea la programul de orientare si consiliere profesionala si efectuarea stagiului de practica, la aceste programe studentii obtinand competente legate de creativitate, drept de proprietate intelectuala, TIC, protectia mediului, nivel actual al informatiei, calitatii de munca in echipa, de redactare, de exprimare tehnica si redactare in limba romana si engleza, de optiune pentru alegere optima, functie de capacitate, etc.

Acest proiect se inscrie in strategia Consiliului European relansata prin Strategia de la Lisabona prin comutarea accentului pe cresterea dezvoltarii economice si pe ocupare in spiritul orientarilor strategice comunitare privind coeziunea 2007-2013.

Prin proiect se urmareste:

- 1) intarirea si stimularea motivatiei studentilor implicati printr-un program de consiliere si orientare profesionala, incluzand si prelegeri despre drept intelectual, antreprenoriat, mod de redactare si prezentare orala si scrisa a documentelor tehnice;
- 2) derularea unui program eficient de evidenta si incadrare a studentilor in activitatea practica, cu stimularea concurentei si initiativei, lucrului in echipa sau individual, lucru prin intermediul portalului, a creativitatii si capacitatii de integrare si raspuns la sarcini precise;
- 3) diseminarea corespunzatoare printre studenti a informatiilor privind programul de consiliere si stagiile de practica;
- 4) realizarea unor materiale suport pentru consiliere si pentru stagiul de practica;
- 5) dezvoltarea abilitatilor studentilor cu privire la tehnicile de cautare a unui loc de munca corespunzator pregatirii dobandite si optiunilor de viata personale;
- 6) capacitate de exprimare si de redactare a rezultatelor din practica a studentilor din grupul tinta intr-o limba de circulatie (engleza);



7) internationalizarea absolvenților de la S și P1, deoarece contactele de lucru cu P2 vor fi publice și puternic diseminate, constituindu-se ca și poli de atracție pentru orice doritor, respectiv îmbunătățirea imaginii prin bun renume de colaborare internațională;

Beneficiile pe termen lung pentru studenți conținu în: posibilitatea interacționării online cu specialiști, sprijin în obținerea unui loc de muncă, servicii specializate de orientare profesională și consiliere, dobândirea de competențe sporite după finalizarea stagiului de practică, nu în ultimul rând a competențelor generale și specifice domeniului, prin pregătire practică la angajator și stimularea inițiativei antreprenoriale.

Un alt efect pe termen lung constă în creșterea numărului de parteneriate în relația practică-scoală, creșterea calității actului de instruire practică printr-un sistem de monitorizare și evaluare a stagiului de practică. Cel mai important efect urmărit pe termen lung constă în elaborarea, perfecționarea unui sistem de organizare și evaluare a stagiului de practică care să devină un model de bună practică urmărindu-se a se implementa și în cadrul altor unități de învățământ. Punctul forte al acestui proiect este și faptul că acest model de practică a fost implementat cu succes și în cadrul proiectului strategic "Rețea euroregională educațională privind orientarea, consilierea și practica pentru carieră, corelate cu piața muncii, în societatea cunoașterii – PRACTICOR". Beneficiile aduse universităților se referă la îmbunătățirea colaborării cu mediul economic, corelarea programului de pregătire practică cu cerințele de pe piața muncii, iar pentru întreprinderi se referă la dezvoltarea sau îmbunătățirea procesului de recrutare a resurselor umane, formarea viitorilor absolvenți, îmbunătățirea colaborărilor cu mediul universitar.

Proiectul își propune atingerea următoarelor obiective specifice:

Obs 1. Creșterea competitivității studenților prin îmbunătățirea modalităților de dezvoltare a carierei și a ofertei stagiilor de practică, sub îndrumare de specialitate asigurată de tutori specializați. Obs 2. Îmbunătățirea serviciilor de orientare și consiliere profesională prin dezvoltarea unui pachet avansat de resurse pentru 360 de studenți din grupul țintă. Obs 3. Creșterea adaptabilității studenților la cerințele specifice locului de muncă prin dezvoltarea de parteneriate cu întreprinderi și alte instituții în vederea implementării și desfășurării stagiilor de practică a 240 de studenți. Proiectul este relevant față de obiectivul general al POSDRU prin orientarea și consilierea profesională a 360 de studenți, încheierea a 20 parteneriate cu mediul de afaceri (industrie, bănci, firme de servicii, etc.) specific pentru schimb de experiență și bune practici, sprijinirea a 240 de studenți pentru efectuarea stagiilor de practică în cadrul entităților economice. Suplimentar, din resurse proprii se va completa, numărul de tutori din rețeaua deja existentă, pentru a oferi o largă paletă de acces a studenților, spre piața muncii. Noile firme și tutorii lor vor fi selectați în urma consultării pieței și bazat pe cerința acesteia, și nu neapărat pe specificul specializării studentului, deoarece se cunoaște că o țară a prezentului este caracterizată de o ofertă universitară, fără a fi corelată clar cu piața zonală sau națională a muncii.



Proiectul promoveaza corelarea invatarii pe tot parcursul vietii si scoate in evidenta cat este de importanta prevenirea somajului prin ridicarea stachetei in anii de invatare universitara, legatura directa a studentului si reprezentantilor universitatilor cu piata muncii cu scopul insertiei absolventilor pe piata muncii si reducerea abandonului scolar, venind in concordanta cu obiectivul axei 2 prin: (i) participarea unui numar de 240 de studenti la un stagiu de practica, implementat cu succes intr-un proiect anterior, care se doreste a se perfectiona prin prezentul proiect cu transferabilitate spre P1, si de asemenea spre alte unitati de invatamant in viitor, (ii) continuare de studii a 200 de studenti. Beneficiari directi ai proiectului sunt cei 360 studenti din Regiunea de Vest. Activitatile implementate in cadrul proiectului contribuie la indeplinirea principalelor obiective specifice ale DMI 2.1 prin: imbunatatirea serviciilor de consiliere si orientare profesionala, dezvoltarea de parteneriate in vederea facilitarii tranzitiei de la scoala la viata activa. Astfel, in special prin activitatea: -A2 se promoveaza dezvoltarea de parteneriate prin intalniri cu partenerii in vederea unui schimb de idei si bune practici in ceea ce priveste modelul de buna practica implementat intr-un proiect anterior (modelul PRACTICOR); realizarea unui raport - concept integrat de dezvoltare a carierei prin stagii de practica si consiliere pentru cariera sustinut la nivel regional si Euro-regional; -A3 se urmareste dezvoltarea unui pachet de activitati suport pentru dezvoltarea carierei care au ca scop crearea unui portofoliu de angajare pentru studenti, cresterea sansei de angajare si continuarea de studii; -A4 se urmareste cresterea competentelor profesionale prin corelarea activitatii de practica cu lucrarea de diploma/disertatie. Prin activitatile propuse se vor atinge urmatorii indicatorii de output (de realizare imediata) si de rezultat conform DCI: ID 265: Numărul de studenți sprijinți în tranziția de la școală la viața activă- 240, ID271: Numărul parteneriatelor încheiate pentru schimb de experiență și bune practici-tranziția de la școală la viața activă - 20, ID270: Numar de studii, analize, rapoarte, strategii – tranziția de la scoala la viata activa- 4, ID274: Parteneri transnationali implicati in proiect - tranziția de la scoala la viata activa -1, ID266: Numarul beneficiarilor serviciilor de consiliere in cariera -360, ID272: Persoane care au beneficiat de consiliere/orientare si au gasit un loc de munca – tranziția de la scoala la viata activa- 20, ID273: Persoane care au beneficiat de consiliere/orientare si au continuat studiile – tranziția de la scoala la viata activa- 200, ID 267: Ponderea elevilor/studentilor sprijinți în tranziția de la școală la viața activă care au obținut un loc de muncă sau au participat activ la cursuri ulterioare=61,11.

Garantia indeplinirii tuturor obiectivelor o reprezinta si faptul ca echipa care il va manageria are o excelenta experienta in urma prin proiectul PRACTICOR care este nu numai apreciat si cu succes implementat, dar a devenit si o "emblema" a activitatii de practica, a modului in care s-a reusit sa se ocupe intens de studentii sai, oferindu-le finantare si oportunitati suplimentare ca sa isi poata definitiva profilul profesional si forma inca din facultate. Numele PRACTICOR este legat strans ca si brand de practica si consiliere a studentilor (fiind deja si inregistrat la OSIM), deci de principalul scop al derularii axei 2.1 a POSDRU.